

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ОД.14 Индивидуальный проект

по укрупнённым группам специальностей

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Омск, 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОД.14 «Индивидуальный проект»** разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования (*гуманитарного*).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Костина Екатерина Александровна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) по укрупнённым группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Цель: освоение обучающимися содержания дисциплины ОД.14 «Индивидуальный проект» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО) с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи:

- развитие способности использования в познавательной деятельности и социальной практике межпредметных понятий и универсальных учебных действий;
- формирование опыта самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации сотрудничества;
- построение индивидуальной образовательной траектории;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично или социально значимой проблемы;
- формирование возможности практического использования приобретённых коммуникативных навыков, навыков целеполагания,

планирования и самоконтроля.

Центральное место в содержании программы уделяется проектной деятельности, рассматриваемой как форма организации деятельности обучающихся по формированию универсальных учебных действий, и процедуре итоговой оценки достижения планируемых образовательных результатов (проекту). Индивидуальный проект, представляющий собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, должен обеспечивать приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретённых знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании компетенций:

Коды и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - планировать собственные действия по достижению конкретного результата в текущей деятельности; - задумывать, планировать и реализовывать проект социальной и иной направленности с оценкой необходимых ресурсов для его реализации и возможных рисков; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования; - формировать умения выделять объект и предмет исследовательской / проектной работы; - формировать умения определять цель и задачи исследовательской / проектной работы; - формировать умения составлять план исследовательской/ проектной работы; - формировать умения формулировать выводы и делать обобщения по итогам выполненной работы;

	<p>оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать научное исследование по представленному описанию - определение проблемы, проблему, описание используемых способов и средств проведения исследования, указание перечня полученных научных результатов; - формулировать вопросы познавательного характера по поводу объекта (явления, события), относящегося к той или иной области научного знания; - понимать смысл предлагаемых к обсуждению проблемных ситуаций, самостоятельно формулировать проблемный вопрос по предложенной проблемной ситуации; - отличать факты от суждений, мнений и оценок: - иметь опыт использования исследовательских методов - наблюдения, опытов, экспериментов (естественно-научные методы); опросов, сравнительных описаний, интерпретации фактов (методы социальных и исторических наук); методов исследования математических объектов (методы точных наук);
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - формулировать взвешенные предложения по локальному улучшению ситуации;

<p>профессиональной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень исследовательских процедур по схеме «Как бы я изучал данный объект (явление, событие)»; - овладеть основными способами поиска необходимой содержательной информации; - формировать умение использовать справочную, нормативную, правовую и иную документацию;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать собственные действия по достижению конкретного результата в текущей деятельности; - задумывать, планировать и реализовывать проект социальной и иной направленности с оценкой необходимых ресурсов для его реализации и возможных рисков; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о структуре деятельности в области проектно-исследовательских работ обучающихся; - формировать представление о видах проектно-исследовательской деятельности; - формировать умение представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы; - проводить собственное исследование, а именно - самостоятельно определить цель исследования;
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами); - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных 	<ul style="list-style-type: none"> - представить результаты исследования в обобщённом и структурированном виде широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования; использовать методы математического

	<p>ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений; - внимательно относиться к чужой точке зрения, рассуждать с точки зрения собеседника, не совпадающей с собственной точкой зрения; 	<p>моделирования при исследовании жизненных явлений.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - ясно излагать выполненную работу, представлять ее результаты, аргументированно отвечать на вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о правилах оформления библиографического списка; - формировать представления о способах обработки и презентации полученных результатов; - владение знаниями по оформлению библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул; - способность представлять полученные результаты исследования в форме презентации; - способность подготовки доклада, реферата, сообщения и др. творческих работ на основе полученных собственных материалов в ходе проектной / исследовательской деятельности; - осмысленно читать публицистические и иные

		тексты, касающиеся проблем социально-экономического развития территории (например, той, где живёт обучающийся), выделять проблемы, формулировать идеи и предложения по их решению, с оценкой их возможных последствий;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	12
в т.ч. форме практической подготовки (практико-ориентированное содержание)	14
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	4

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Методология проектной и исследовательской деятельности	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1. Введение. Основные понятия проектной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Цель и задачи дисциплины при освоении специальности. Понятие «проект». Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность, сходства и отличия проекта на уровне основного и среднего общего образования.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 1.2 Типология проектов	Содержание учебного материала	2	
	Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Бизнес-проект. Практические работы.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 1.3. Структурные составляющие проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Продукт индивидуального проекта. Выводы. Циклограмма деятельности обучающегося по подготовке индивидуального проекта (практическая подготовка)		
	Комбинированное занятие	2	
Раздел 2.	Разработка проекта	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.1. Работа с информационными источниками	Содержание учебного материала	2	
	Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.		

	Комбинированное занятие	2	
Тема 2.2. Информационные ресурсы на бумажных носителях	Содержание учебного материала	2	
	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 2.3. Информационные ресурсы на электронных носителях	Содержание учебного материала	4	
	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных.		
	Практическое занятие	4	
	Компьютерная обработка данных исследования (практическая подготовка)		
Тема 2.4. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	Содержание учебного материала	4	
	Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.	2	
	Практическое занятие	2	
	Оформление библиографического списка (практическая подготовка)		
Тема 2.5. Составление плана информационного текста	Содержание учебного материала	4	
	Цитирование, рецензия, отзыв.	2	
	Практическое занятие	2	
	Оформление результатов проектной работы (практическая подготовка)		
Тема 2.6. Этапы проектной (исследовательской) деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Тема проекта. Проблема и ее актуальность. Объект исследования. Предмет исследования. Цель проекта. Задачи проекта. Гипотеза исследования. Описание проекта. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Основная идея проекта. Риски проекта и мероприятия по их снижению. Защита идеи, гипотезы и проблемы индивидуального проекта.		
	Комбинированное занятие	2	
Раздел 3. Управление завершением проектов		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	

Подготовка тезисов.	Работа над текстом выступления. Карта самооценки индивидуального проекта.		
	Практическое занятие	2	
	Подготовка текста выступления (практическая подготовка)		
Тема 3.2 Подготовка мультимедийной презентации	Содержание учебного материала	4	
	Презентация продукта проектной деятельности. Требования и правила создания мультимедийной презентации к защите проекта. Критерии оценки презентации.	2	
	Практическое занятие	2	
	Создание мультимедийной презентации (практическая подготовка)		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		6	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 Индивидуальный проект

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины может проводится в любом кабинете, предназначенном для лекционных занятий. Практические занятия предпочтительно организовывать в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2018.

3.2.2. Электронные издания:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>. – (Дата обращения – 01.12.2021).

2. Президент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>. – (Дата обращения – 10.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта, автор Задуева М.В., 2019 год.

2. Курс лекций по дисциплине ДК. 03 Основы проектной деятельности разработан для студентов 1-го курса специальностей 09.02.07. Информационные системы и программирование и 23.02.07. Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей, автор Задуева М.В., 2020 год.

3.3. Методическое обеспечение:

1. Мультимедийные презентации по каждой теме: содержание учебного материала, практикумы.

2. Раздаточный материал – информационные листы по изучению нового материала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов обучающихся по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция, личностные результаты	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, Раздел 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, Раздел 3. Тема 3.1, 3.2	Устный опрос Письменный опрос Тест Контрольная работа Практическая работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, Раздел 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, Раздел 3. Тема 3.1, 3.2	Устный опрос Письменный опрос Тест Контрольная работа Практическая работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, Раздел 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, Раздел 3. Тема 3.1, 3.2	Устный опрос Письменный опрос Тест Контрольная работа Практическая работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, Раздел 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, Раздел 3. Тема 3.1, 3.2	Устный опрос Письменный опрос Тест Контрольная работа Практическая работа

		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, Раздел 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, Раздел 3. Тема 3.1, 3.2	Устный опрос Письменный опрос Тест Контрольная работа Практическая работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Лист согласования рабочей программы

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей
естественнонаучного цикла

протокол № 2
от 09.09 2024 г.

Руководитель МО

Маткова Е.В.

Ф.И.О.

[подпись]

(подпись)

Составитель(и):

[подпись]

(подпись)

Костина Е.А.

Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

[подпись]

(подпись)

методист

(должность)

Бабускина А.О.

Ф.И.О.

(подпись)

(должность)

Ф.И.О.